



岩手県教育委員会

# いきる かかわる そなえる

小学校・低学年用

改訂版

改訂版発行 令和2年4月1日

発行 岩手県教育委員会  
岩手県盛岡市内丸10-1 (〒020-8570)  
TEL: 019-651-3111 (代表)

表紙 藤城清治: 作  
「たくさんのこびとくんと一緒」より



# いきる かかわる そなえる

小学校・低学年用

改訂版

岩手県教育委員会



言いようのない悲しみ、  
 どうしようもない不安。  
 それでも、少しずつ、  
 前を向くことができたのは、  
 日本中から、  
 そして、海を超えて、  
 支援をして下さった、  
 皆さんのおかげ。  
 温かい励ましを、  
 ありがとうございます。  
 継続的な支援を、  
 ありがとうございます。  
 私達に、  
 思いを寄せてくれて、  
 ありがとうございます。  
 震災は、  
 多くの繋がりを断ち切った。  
 けれども、  
 新たな繋がりも生んだ。  
 今、心からの感謝を伝えたい。  
 支えてくれて、  
 本当に、ありがとうございます。  
 僕達は、忘れない。

あの日のことを。  
 皆さんに、伝えたい。  
 人間は、弱くてもろいもの。  
 今、改めて、  
 心に刻もう。  
 命の重さ。  
 命の尊さ。  
 命のはかなさ。  
 生かされた命だから、  
 今ある命を、  
 精一杯生きよう。  
 家族や友達、  
 地域の皆さん。  
 みんな大切な存在。  
 みんな、誰かに支えられている。  
 みんな、だれかと繋がっている。  
 だから、自分の命も、  
 相手の命も、大切にしたい。  
 僕は、家族や友達の大切さに気づけなかった。  
 私は、地域の人達の思いを知らなかった。  
 でも今は、  
 はっきり言える。  
 平凡な日常は、  
 決して、当たり前なんかじゃない。

この言葉は、野田村立野田中学校の東日本大震災5周年事業の一環  
 として、全校生徒対象のアンケートから一言一言が選ばれて構成された  
 『震災の記憶と歩みを未来に伝える構成詩』から第2部を抜粋したものです。  
 「第1部 あの日」「第2部 歩み」「第3部 未来へ」の3部からなるこの  
 詩は、2016(平成28)年2月5日、震災後同校と交流を続けている兵庫県  
 西宮市の山口中学校とのインターネット交流会で発表されました。



# いきる かかわる そなえる

小学校・低学年用

改訂版

## 目次

メッセージ	第2部 歩み	1
いきる		
①	二度と悲しみをくりかえさないために	4
②	つなみひがいをのりこえた「イトヨ」	6
③	よみがえれ、もぐらんぴあ！	8
④	海の生きものをかんさつしよう	10
⑤	うるしはだいじなたから物	12
⑥	炭焼き作業見学	13
⑦	地いきと一体となつてたいこをえんそう	14
⑧	なかよし登校	15
⑨	チームワークでいい映画を作る	16
⑩	森林の力で健康に	18
⑪	こんなときは、こうしてみよう！	19
⑫	友だちや家族と遊ぼう	20
かかわる		
⑬	「当たり前」はかけがえのないもの	22
⑭	「ふだい夢つなぎカルタ」で交流	23
⑮	100年後を考えた らくのう	24
⑯	ゆるキャラで地元を盛りあげる	26

⑰	いにしへの住居跡「御所野いせき」	27
⑱	北上を笑顔満開に	28
⑲	子どもたちをすくった通路	29
⑳	鮭の町 復興クリーン大作戦	30
㉑	おいしいゆめ牛乳	32
㉒	チェーンソーアートで木を再利用する	34
㉓	森の木々といっしょに育つ	36
㉔	地いきを学んで世界に伝えるために	38
㉕	りんご丸かじり事業で地元を知る	40
㉖	「のんちゃん花だん」でスマイル！	41
㉗	復興道路の役割	42
㉘	ぼうさい探検マップで地いきを守る	44
㉙	自分たちでぼうさいマップを作る	46
㉚	ぼうさいカルタで学ぶ	48
㉛	交通安全・ぼうはんひょう語コンクールを毎年じっし	49

## そなえる

⑳	「あの日」をずっとつたえるために	50
㉑	震災のようすや教訓をつたえる	52
㉒	岩手の主な災害	54
㉓	みんなの生活の命づな	56
㉔	「やはラヂ！」で災害・ぼうさいじょうほうを聞く	57
㉕	親子でひなん、親子で学ぶ	58
㉖	ぼうさいしどう車で地しんのゆれを体けん	59
㉗	水害と土しゃ災害にそなえる	60
㉘	そなえることを学ぶ場所	62
㉙	ひなん所生活体けん	64



# 1 二度と悲しみをくりかえさないために

ぐしゃぐしゃにこわれた、この赤い車は为什么呢。



なおせないくらいこわれた赤い車

## あの日、何がおこったのかをつたえる

みなさんはおぼえていないか、あるいは生まれていないころのことですが、2011(平成23)年3月11日、たいへん大きな地しんがありました。この地しんを「東北地方太平洋沖地震」、地しんでおこった災害を「東日本大震災」といいます。

岩手県の海ぞいには、大きなつなみがおしよせ、4,600人以上がなくなりました。そして、2万6千けん以上の家が流されたり、こわれたりしました。

この赤い車は、消ぼう自動車です。つなみがおしよせるまで、田野畑村の消ぼう団で使われていました。

消ぼう団の人は、この車にのり、地しんの後、つなみがくる前に村の



つぶれたうんてんせき



大きくへこんだドア

みんなをひなんさせていました。

車にのっていた消ぼう団の人は助かりましたが、つなみに流された消ぼう自動車はぐしゃぐしゃになってしまったのです。

消ぼう自動車がこんなにつぶれるなんて、つなみのおそろしさがよくわかります。この消ぼう自動車は、陸前高田市にある「東日本大震災津波伝承館」にあります。

## たいせつな命を守るためには

「東日本大震災津波伝承館」は、つなみがどうしておこるのか、今までにどんなつなみがあったか、東日本大震災のときに何がおこったか、などをわかりやすくつたえています。

そして、伝承館のテーマのなかに、～二度と東日本大震災の悲しみをくりかえさないために～という言葉があります。

たくさんの人がぎせいになった東日本大震災でおきたことをくりかえさないためには、みんなで災害にそなえることがひつようです。自分の命を守り、たいせつなものをを守るためにはどうすればいいか、家族やみんなで話し合ってみましょう。



### はなしあってみよう

大切な命や大切なものを守るためには、どうすればいいか話し合ってみよう。



## 2 つなみひがいをのりこえた「イトヨ」

イトヨは、東日本大震災をのりこえて今も生きています。イトヨのようなめずらしい生き物を大切に守っていくことが大槌町のかんきょうを守ることにつながっています。



元気におよぐイトヨ

### イトヨは生き延びていた

2011(平成23)年3月11日におこった東日本大震災は、イトヨがすむ川もおそいました。つなみにより海の水や木材などが流れこみ、



東日本大震災をのりこえたイトヨ

きれいな川にしかすめないイトヨはぜんめつしたとだれもが思っていました。

ところが、震災から2か月くらいたったころ、大槌川の支流の源水川で泳いでいるイトヨが発見されたのです。

### わき水は大槌の宝

大槌町はわき水の多い所として知られています。町のちょうさによると、やく200かしょでわき水が出ています。



きれいなわき水がイトヨのすみか

このきれいなわき水は、イトヨのすみかでもあります。イトヨのすむきれいなわき水をどう守っていくかが、大槌町のかだいになっています。

### イトヨを守る取組

東日本大震災の後、自えいたいや町の人たち、ボランティアたちで海の水や木材などがながれこんでよごれた源水川をきれいにする工事を行いました。水の中は「どろ」がたまってわき水が出にくくなっていたので、どろを取りのぞいて、わき水をふっ活させました。

また、イトヨの観察デッキをしゅうぜんしたり、かいだんやベンチを作ったり、イトヨを守る環境をせいびしています。

大槌町のわき水ではイトヨのほか、カワヂシャ、ミズアオイといった珍しい植物もはえています。大槌町の人たちはこうしためずらしい生きものを大切に守りつづけています。



きれいになった源水川



### かんがえてみよう・やってみよう

- 大槌町の人たちは、生き残っているイトヨを見たとき、どんなことを考えたでしょうか。
- あなたが、大切にしている生き物について友だちにしようかいしてみよう。



# 3 よみがえれ、もぐらんぴあ!

久慈市にある、久慈地下水族科学館もぐらんぴあ。ここは日本でひとつだけの地下水族館でした。2011(平成23)年3月、東日本大震災で大きなひがいを受けてました。

## ひさいした水族館

1994(平成6)年4月にオープンした久慈地下水族科学館もぐらんぴあは、トンネル水そうで人気者のアオウミガメ「かめ吉」などを見ることができ、多くの人でにぎわってました。しかし、2011(平成23)年に発生した東日本大震災のつなみにより、久慈地下水族科学館もぐらんぴあはこわれてしまいました。そして水族館の дайジ な生き物たちも、どうなったのかわかりませんでした。



東日本大震災でこわれた久慈地下水族科学館もぐらんぴあ

●メッセージの中から  
3月19日 男の子 10歳以下  
ぼくは、お魚が好きで、よく水族館へ行きます。遠いけど、いつか、もぐらんぴあに行ってみたくて思いました。だけど、今回の大地震で、もぐらんぴあが壊れてしまったと聞いて、とてもショックです。インターネットで、被害にあったもぐらんぴあの写真を見て、お魚たちが死んでしまっているのを見たし、もぐらんぴあの建物のすがたがなくなって、とても悲しくなりました。今すぐには無理だと思うけど、また、もぐらんぴあを作って下さい! そしたら、今度はもぐらんぴあに行きたいです。

久慈地下水族科学館もぐらんぴあの再開をのぞむメッセージ

## わたしたちにできること

久慈市と久慈地下水族科学館もぐらんぴあのしょく買たちがひさいした町やひさいした人たちのためにできることとして考えたのは、水族館をふっ活させることでした。今度はトンネルではなく、久慈駅の近くのしせつでまちなか水族館を開くことにしたのです。

2011年5月からじゅんぴを始めました。ひさいした水族館で生きのびた魚やアオウミガメの「かめ吉」もいましたが、それでも、魚の数が足りませんでした。

## 多くの人のおかげで

そんなまちなか水族館に手をさしのべてくれる人があらわれました。「フィッシュハウスのお魚をプレゼントします!」それはテレビで活やくし、東京海洋大学名誉博士のさかなクンでした。



久慈地下水族科学館もぐらんぴあのおうえん団長「さかなクン」

さかなクンは生き物だけでなく、イラストもむりょうでかしてくれました。さらに、水そう10セットもプレゼントしてくれました。

まちなか水族館をオープンさせるためにきょう力してくれたのはさかなクンだけではありません。つくえやいす、パソコンなどは地元の人たちからもらいました。かんばんも作ってもらいました。

こうして多くの人のおかげで、2011年8月、まちなか水族館はオープンしました。



にぎわうまちなか水族館

## ふたたび同じ場所に

2016(平成28)年4月、ひさいした場所で、久慈地下水族科学館もぐらんぴあはふたたび営業を始めました。震災前は2階建てでしたが、新しい久慈地下水族科学館もぐらんぴあは5階建てになりました。

4階にはさかなクンコーナーが新しく作られ、さかなクンが大切に育てた魚たちや、さかなクンがかいたイラストが展示されています。

水そうの中では、いまも、あの「かめ吉」が泳いでいます。



新しくなった、5階建ての久慈地下水族科学館もぐらんぴあ



元気に泳ぐかめ吉くん



## かんがえてみよう・はなしあってみよう

- 生きのこっている「かめ吉」を見つけたとき、飼育員さんは、どんな気持ちになったでしょうか。
- なぜ、こんなにも多くの人がかょう力したのか話し合ってみましょう。

いきる

かかわる

そなえる

いきる

かかわる

そなえる



# 4 海の生きものをかんさつしよう

夏休みのある日、子どもたちが海辺にあつまっています。みんな、何をさがしているのでしょうか。



ふくろを持って海辺をかんさつ

## 海の生きものをかんさつする

みんながさがしているのは、海そうです。

今日は山田町にある「くじらかん（鯨と海の科学館）」が計画したワークショップです。



岩の下にあるかな

山田の海のどんなところにどんな海そうが生えているのかをかんさつし、自分でとった海そうでおし葉ひょうほんを作ります。

山田の海には、たくさんのしゅるい



これ、海そうかな

の海の生きものがいます。波もしずかなので、海の生きものをかんさつしたり、とったりするのにとてもよい場所です。

## 海そうでおし葉を作る

海そうをとったら、くじらかんにもどり、海そうをていねいに水洗いします。

洗った海そうを、少しかわかしてからおし葉ひょうほんを作ります。



海そうの水洗い



海そうのかんそう

海そうでおし葉を作るなんて、みんなはじめてです。

作ったおし葉ひょうほんは、2・3日かわかしてかんせいです。

みんな、自分だけのすてきなおし葉ひょうほんを作ることができました。

この活動をとおして、ふるさと山田の海にはいろいろな生きものがいることを知りました。



どんなおし葉ができるかな



## かんがえてみよう・やってみよう

- 子どもたちがおし葉ひょうほんが完成したとき、どんな気持ちになったでしょうか。
- あなたが作った作品で、今でも大切にしているものをしょうかいしてみよう。



# 5 うるしはだいじなたから物

うるしはウルシの木からとれる樹液で、日本では昔から食器などにぬるために使われてきました。二戸市浄法寺町はうるし生産量日本一の町です。

## ウルシの木を育てる



うるしをとる職人

うるしは日本で昔から使われてきましたが、日本でとれるうるしは少ししかありません。日本産のうるしは、その半分以上が岩手県で作られており、そのほとんどが二戸市のものです。

二戸市では、うるしの生産をふやそうと、ウルシの木をそだてる活動を行っています。

## うるしはたから物

11月13日の「うるしの日」に、二戸市浄法寺町の「漆うるわしの森」でウルシのなえ木をうえるイベントがありました。30センチメートルほどの深さのあなをほり、なえ木をまっすぐにうえ、たいひをまきました。450本のウルシのなえをうえましたが、うるしの樹液が取れるようになるには15年ほどかかります。そのため、浄法寺町にとって、うるしはだいじなたから物なのです。



1本ずつ、ていねいにうえます

### かんがえてみよう・しらべてみよう

- あなたはうるしの樹液がとれるまで15年かかると聞いて、どう思いましたか。
- 二戸市はどのようにして、日本で有名なうるしの産地になったか調べてみよう。

# 6 炭焼き作業見学

岩手山のふもとの西山小学校では、「岩手山のめぐみをたずねて」というテーマで多くの地いきめぐりを行っています。その一つが「炭焼き作業見学」です。

## 炭焼きは「森林活用」の一つ



炭作りを見学する西山小学校の子どもたち

岩手県は炭の生産量が多く、いまでも「木炭王国」とよばれています。雫石町も炭焼きがさかんです。

木を切ることは森の手入れとしてだいじなことです。むだな木を切る「かんばつ」、枝を切る「枝打ち」などで切られた幹や枝を焼いて、炭を作ります。炭焼きは、森林を健康にたもつために一役買っているのです。

## 雫石町では「白炭」が多い

炭を作るには、炭焼き釜に材料となる木を入れ、別の木を燃やした熱で材料の木を炭化させます。火が消えてから取り出すのが「黒炭」で、熱いうちに取り出して灰をかけて消火して作るのが「白炭」です。黒炭は火が付きやすいですが長持ちしなく、白炭は火はつきにくいですが長持ちし、ガスもあまり出ません。雫石町では白炭が多く作られています。



できあがった炭におどろく

あまりやりすぎると灰になっちゃうから、ちょうどよくするのはむずかしいと思います。

炭を作るのに24時間もかかるなんて、びっくりしました。

### はなしあってみよう

- あなたの住んでいるところには、どんな自然のめぐみがあるか話し合ってみよう。

いきる

かかわる

そなえる

いきる

かかわる

そなえる



## 7 地いきと一体となつてたいこをえんそう

佐比内小学校では1年生から6年生まで全員でたいこをえんそうします。毎年8月には小学校の校庭で金山祭が行われ、たいこをえんそうします。



金山祭での1～3年生のえんそう

### 佐比内小学校全校でたいこをえんそう

紫波町佐比内地区は江戸時代、金がとれたことでさかえました。そのれきしにちなんだ文化を作ろうとして昭和62年にはじまったのが金山だいこです。はじめは、おとなたちだけのえんそうでしたが、佐比内小学校の5・6年生に広まり、やがて全学年でえんそうするようになりました。



金山祭での4～6年生のえんそう

### 金山だいこが地いきを一つにする

佐比内小学校では、いろいろなときにたいこをえんそうします。4月には入学式、6月には消ぼうし演習、8月には金山祭、9月には敬老会、2月には公民館祭というぐあいです。毎年8月14日に行われる金山祭では、佐比内小学校だけでなく、地いきのいろいろな人たちがえんそうします。佐比内地区



消ぼうし演習でのえんそう



日本太鼓ジュニアコンクール岩手県予選大会  
力いっぱいのでんそう

では金山だいこが地いきをまとめる力となっています。



### はなしあってみよう

●金山だいこには、どのような気持ちがかめられているか話し合ってみよう。

## 8 なかよし登校

湯田小学校の子どもたちは、西和賀高校の生徒たちといっしょに登校しました。笑顔あふれるなかよし登校です。

### またいっしょに登校したい

湯田小学校と西和賀高校は、2018(平成30)年9月と10月の2回、いっしょに登校しました。当日は、子どもたちが集まる所に高校生たちに来てもらい、学校まで歩きました。列の前と後ろにいる高校生たちが安全に気をつかい、きけんな所をかくにんしながら歩いてくれたので、安心して楽しく登校できました。スクールバスでかよう子どもたちも、高校生たちがハイタッチでむかえてくれました。

ほどうはせまいし、車がすれちがうとあぶないな。



高校生たちがいちばん前と後ろについて、一列で歩いて登校

今回のなかよし登校で、子どもたちは「高校生がまっててくれてうれしかった。」

バスからおりたら、高校生がハイタッチしてくれた。すごうれしかった。



スクールバスでかよう子どもたちをハイタッチでむかえた高校生

「またいっしょに登校したい。」と言い、高校生たちは「災害がおこったときに、自分たち高校生がリーダーとなり、安全な行動を取ることが大切だと思った。」「なかよし登校でせきにん感がつよくなった。」と話していました。

地いきの人たちも「高校生との登校はほほえましく、とってもよいことだと思う。」と言っていました。



### さがしてみよう

●あなたたちを見守ってくれている地いきの人たちをさがしてみよう。



# 9 チームワークでいい映画を作る

高校まで盛岡ですごした大友啓史監督は、小学校・中学校時代は野球に熱中していました。野球少年がどのようにして映画監督になったか、その人生をふりかえってみましょう。



**映画監督 ● 大友啓史**  
 1966(昭和41)年盛岡市生まれ。上田中学校、盛岡第一高等学校、慶應義塾大学をそつ業。1990(平成2)年にNHKに就職し、2009年、映画監督として映画「ハゲタカ」を作り、ヒットする。2011年NHKを退社して独立。「るろうに剣心」など人気映画を作りつづけている。



「るろうに剣心」最終章(2020年公開)の主演 佐藤健さん

## 野球少年から映画少年へ

プロ野球選手を夢見ていた大友監督は小学校から中学校のときは野球にむちゅうでした。マンガやアニメも大すきで、野球やヒーローが出てくるマンガやアニメをむちゅうで見っていました。また、マンガや絵をかくことも大すきで、手作りのマンガざっしを友だちに見せていました。

高校生になると、けがのせいもあって野球をあきらめました。父親の転勤で一人ぐらしを始めた大友監督は、フランス映画などヨーロッパ映画を見ることに熱中しました。

慶應義塾大学に進んだ後も、映画を見続ける日々でした。

## NHKで制作に熱中したことが映画監督への道をひらいた

NHKの秋田支局でディレクターとして、農林水産番組、教育番組、高校野球、のど自慢などの番組にかかわりました。

やったことのないドラマ作りを希望して東京本部にうつり、ドラマをむちゅう

で作っていたら、アメリカ合衆国に留学することになりました。2年間ハリウッドで勉強し、もどってからもドラマを作りつづけました。アメリカ合衆国での経験をもとに実験的なドラマ作りをしていて、まんぞくのいく作品と思えるのが2007年に作ったドラマ「ハゲタカ」でした。それがひょうかされて、2009年に映画監督として映画「ハゲタカ」を作ることになりました。



「るろうに剣心」最終章の出演者たち

## 映画作りはチームワーク

映画は、監督がいて、きゃく本をかく人、さつえいする人、へんしゅうする人など、いろいろな人がかかわってチームで作ります。そのチームでいい映画を作るためには、「ひとりひとりが自分の技術を高め、それをはっきすることだ。」と大友監督は言います。

監督がどんな映画を作りたいと思っているのか、その方向性を理解して、それぞれが力をはっきして、はじめていい映画ができるのです。



大友監督(左)と佐藤健さん

人気映画の「るろうに剣心」は、子どものころから好きだったアニメやマンガへの思いを実現させたものです。こういうアクション映画とはべつに、もう一つの思いである文学作品の映画も作っていきたくて、大友監督は考えています。



### やってみよう

- あなたの夢をしょうかいしてみよう。

いきる

かかわる

そなえる

いきる

かかわる

そなえる



# 10 森林の力で健康に

もり いくと、どんな気持ちになりますか。

## 森林の大切さ

森林でしんせんな空気をすい、木々や土の  
かおり、生き物のいのちや力を感じることで  
気持ちを落ち着かせることを森林浴と言いま  
す。この森林浴でけんこうをいじする森林セ  
ラピー®が岩手町で広まっています。



森林浴を楽しむ

森林セラピーは、はば広い年代の方が自然と  
ふれ合うき会を作っています。森林は木を切って木材として使用されるだけ  
でなく、わたしたちの健康を支える方法の一つとして使われているのです。

## 森林セラピーロード

2015年3月、岩手町にある3つのコースが「森林セラピーロード」に認定さ  
れました。森林セラピーロードは森林セラピーのために活用され、たとえば、  
お医者さんと一緒に森林セラピーロードを歩くイベントや、自然をつかった  
ネイチャーゲームなどが開かれています。



ネイチャーゲーム

また、コースの一つである「子抱  
コース」では、子抱山緑の少年団が  
どんぐり広場や天文台広場で木製の  
ベンチを作る活動をしました。今後は  
どんぐり広場のかんばんを作る予定  
だそうです。

## かんがえてみよう

●あなたは、どんなとき気持ちが落ち着きますか。

# 11 こんなときは、こうしてみよう!

だれでもつらかったり、イライラしたり、かなしいときがあります。そんな  
ときは、こうしてみましよう。

## 思い出してつらい



⇒ まずはおちついて、  
かおやからだにちからをいれてから、  
ちからをふわーっとぬいてみよう。  
いきをゆっくり、はいてみよう。

## かなしいのに、なみだがでない



⇒ まずは、たのしいことをみつけましよう!  
たのしいことをして、心とからだの  
エネルギーをたくわえたら、すこしずつ  
できそうなことからチャレンジして  
みましよう。

## いらいらしたり、かっとしたりする



⇒ まずはおちついて、  
かおやからだにちからをいれてから、  
ちからをふわーっとぬいてみよう。  
いきをゆっくり、はいてみよう。  
たのしいことを、かんがえてみよう。

(出典:「こんなときにやってみよう! 心とからだのセルフケア」岩手県教育委員会いわて子どものこころのサポートチーム)

- 友だちとおたがいにいたわり、はげまし合うことも、たいへんなことをのりこえる力になります。
- もう一つ知っておいて欲しいことがあります。それは「だれかに相談してもいいんだよ」ということです。

## かんがえてみよう

●あなたは、こまったことがあったとき、だれに相談しますか。

いきる

かかわる

そなえる

いきる

かかわる

そなえる



# 12 友だちや家族と遊ぼう

遊ぶことは心と体の健康にとってもよいことです。太陽の光をあびながら、友だちや家族と遊みましょう。

## 1 なわとび

なわとびは一人でも、二人でも、おおぜいでもできます。おおぜいで歌いながらのながなわとびは楽しいですね。



## 2 風船バレーボール

ふくらました風船を、手で打ち合います。まんなかにロープをはると、おおぜいできます。



## 3 ケンケンずもう

円の中でケンケンしながら、おしたり、引いたりします。円から出たり、転んだりしたら負けです。



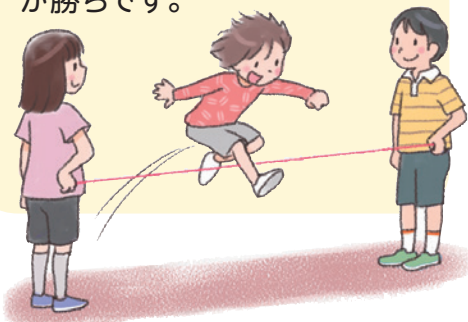
## 5 わ投げ

空きびんなどをならべておきます。空きびんをめがけてわっかを投げて、うまくわっかが入ったらせいこうです。せいこうしたわっかの数の多い人が勝ちです。



## 4 ゴムとび

長さ2～3メートルのゴムの両はしを二人で持ち、それをほかの人が両足でとびこえます。最初は足首くらいの高さに置き、次にひざ、もも、こし、むねへと高さをかえていきます。とびこえられなかったら、ゴムを持つ役にかわり、もっとも高くとんだ人が勝ちです。



## 6 タオル取り

足を開いて、二人で背中合わせに立ちます。足の間にはタオルを開いておきます。「せーの。」の合図で、かた手でタオルを取り合います。タオルを取ったら、また体やおしりでおして、相手が動いたら勝ちです。



## 7 だるまさんがころんだ

おにをひとり決め、子たちはおにからはなれたスタートラインに立ちます。おにが「初めの一歩」と言ったら、子たちはおにに一步近づきます。おにが「だるまさんがころんだ」と言っている間、子たちはおにに近づくことができます。おにが言い終わってふりむいたときには子たちは止まっていなくてはなりません。動いているところを見られた子はほりよとなって、おにと手をつなぎます。全員ほりよにできたらおにの勝ちです。だれもほりよにできず、子がおににタッチしたら、おにの負けです。



## 8 あっちむいてホイッ

ふたりで向き合い、じゃんけんします。勝った方が相手に向かって「あっちむいてホイッ」と指でみぎひだり、うへしたをさします。相手は指の動きとおなほうこうあたまむまほうこうあたまむむを向けたらじゃんけんからやり直します。



### やってみよう・はなしあってみよう

- 友だちや家族と、これらの遊びをやってみよう。
- ほかにどんな遊びがあるか、話し合ってみよう。



# 13 「当たり前」はかけがえのないもの

佐藤光さんは、震災のとき宮古市立千徳小学校の5年生でした。  
震災を通して感じたことは「今を大切に生きることだ。」と言います。

つ波のあと、わたしたちの春休みはなかなかおわりませんでした。空をみあげるとひ行きが何きもとんでいて、道を走っているのはたくさんの自えたいの車。急にかわってしまった世界に、私はただただながされるままです。真っ暗な夜、お風呂もはいれません。お店で買い物をするため何時間も列にならなければなりません。それだけならんでも、買えるものはきまっています。私のお父さんは、釜石ではたらいしています。電話も通じず、ガレキに道路をふさがれていて、れんらくをとる方法もありません。お父さんが生きているのかもわからないままでした。

「しん災前、お父さんとさい後に話した話はなんだっけ？」  
今まで当たり前だったものは、なにも当たり前ではなかった事がだんだんにわかってきました。

いつも当ぜんのようについていた電気。  
いつ行っても、物であふれていたスーパー。  
いつでも開いているコンビニ。



ガソリンスタンドにガソリンはあるはずだし、じゃ口をひねれば水は出るはずでした。長い長い列に並んで、水をもらうことなんて、なかったはずだったのです。学校に行くのも当たり前でした。

いつもあったものは、いつなくしてしまうかもしれないものなのです。当たり前だと思っていたものは、かけがえのないものだったのです。



## やってみよう

●あなたが、家族のために取り組んでいることをしょうかいしてみよう。

# 14 「ふだい夢つなぎカルタ」で交流

普代村では、子どもたちも地いきの人もみんなで楽しめるものがほしいとおもい、2009(平成21)年に、「ふだい夢つなぎカルタ」を作りました。

## 村の自然や産業、伝統などを学ぶ

普代小学校の子どもたちは、村の自然や産業、伝統などについて、人とかかわりながら学ぶことで、村に対する親しみや誇りを持つことをめざしています。震災から村を守った普代水門や、産業である漁業、みんなが大切にしている伝統芸能「鶺鴒神楽(うのとりにかぐら)」について学び、一戸小学校との交流では、一戸小学校が「よっちょれ(よさこいソーラン)」、普代小学校が「鶺鴒神楽」をそれぞれ発表しました。

## 「ふだい夢つなぎカルタ」にこめられたもの

「ふだい夢つなぎカルタ」には、普代村の自然や文化、歴史、産業、景観などが絵札に描かれています。

普代小学校と一戸小学校との交流学習では、「ふだい夢つなぎカルタ」で、グループごとにカルタ取りをして遊び、普代村の特産物の給食をいっしょに食べました。

これからも、地いきの人たちとの交流を大切に、復興に向けて努力する人たちへの思いを深める子どもに育つような学びや交流を続けていってほしいと思います。



「ふだい夢つなぎカルタ」で交流



## かんがえてみよう

●あなたが地いきのよさをしょうかいすることになったら、どんなことを話しますか。



# 15 100年後を考えた らくのう

らのうとは牛やひつじを育てて、乳せい品を作ることです。葛巻町のらのうは明治時代に乳用牛を10数頭どう入したことからはじまりました。いまでは「東北で一番のらのうの里」として知られています。

## どこの農家にも牛がいる



らのうの里でのびのび育つ乳用牛

1892(明治25)年、葛巻町は乳用牛であるホルスタインしゅをどう入しました。そこからやく50年後には「葛巻町ではどこの農家でも牛をかってる。」といわれるほどらのうがさかんになっていました。

1975(昭和50)年には、乳用牛のしいく頭数がさらにふえました。これは国がもっと乳用牛をふやそうと計画したもので、いちばん多い時期には1万頭以上の乳用牛がしいくされていました。

## らのうを終わらせないために

2003(平成15)年には1日の生乳生産量が117トンになり、葛巻町のらのうはますます発てんしていくものと思われていました。ところがこの

としいこう、生乳生産量はへっていき、2013(平成25)年には98トンまでお落ちこみました。

「このままでは葛巻町のらのうは終わってしまう。」と思った人たちは、葛巻町のらのうをふっ活させようとプロジェクトチームを作りました。プロジェクトチームには、岩手県のかん係者、農協などのせん門しよく員が参加、葛巻町のすべてのらのう家をちようさし、北海道や栃木県、アメリカ合衆国へらのうのしさつに出向きました。そして、「新葛巻型酪農構想」というもくひょうを作りました。

## 中六角ぼく場の中六角さん

中六角さんは高校そつ業後、北海道のぼく場で2年間実習しました。さらに、カナダに行つてらのうをまなびました。

カナダからもどつて、中六角さんは中六角ぼく場をはじめました。両親とともに苦ろうしながら牛を育て、ぼく場をけいえいしてきました。さいしよはやく20頭だった牛は、いまでは100頭以上になっています。

中六角さんは「生き物が相手なので、病気になるたり、思わぬことがおこつたりする。なかなか思うようにいかないので苦しいが、ぎやくに思うようになってきて結果が出せたときは本当にうれしい。」と話しています。



2018(平成30)年、葛巻町でらのうをしている中六角保広さんがおうじゅほうしょうを受しよう(おうじゅほうしょうとは、のうぎょうしよぎやうこうぎやうほかにひと農業や商業、工業などで、他の人のもはんになるようなぎじゅつを持つ人におくられるもの)



### かんがえてみよう

●中六角さんは、どのような思いで、らのうを続けていると思いますか。



# 16 ゆるキャラで地元を盛りあげる

金ヶ崎町ではアスパラガスの生産がさかんで、アースくん、パーラちゃん、ガスくんが活やくしています。

## 金ヶ崎町役場のアースくん、パーラちゃん

アースくん、パーラちゃんは2010(平成22)年6月27日にかいさいされた第1回アスパラしゅうかく祭を盛りあげるために、その年の6月1日に金ヶ崎町役場のりんじしょくいんになりました。しゅうかく祭の日、あついなか、アスパラダンスでもりあげました。



アスパラしゅうかく祭を盛りあげるアースくん、パーラちゃん

その後、いそがしい日々をすごすふたりは、いつしかひかれ合い、おつきあいがはじまりました。そして第3回アスパラしゅうかく祭の後、ついにアースくんはけっこんをけついで、パーラちゃんにプロポーズしました！パーラちゃんのへんじはOK。ふたりは2012年11月22日、「いいふうふの日」にけっこんしました。12月5日には、けっこんひろうえんもひらかれました。



いねかりなどもかつやく

2014年5月5日にはたいぼうのガスくんがたん生しました。

親子で金ヶ崎町のアスパラガスのせんでん活動に取り組み、さまざまな町のイベントなどで活やくしています。

### かんがえてみよう・はなしあってみよう

- ゆるキャラを作った人たちは、ゆるキャラにどんな思いを込めたのでしょうか。
- あなたの住んでいる地いきをしょうかいする方法を話し合ってみよう。

# 17 いにしへの住居跡「御所野いせき」

御所野いせきは一戸町にある縄文時代中期後半(4200～5000年前)の集落のあとです。この御所野いせきの世界いさんの登ろくをめざしています。

## 一戸南小学校の活動

一戸南小学校には御所野あいご少年団というそしきがあり、3年生～6年生がそのメンバーです。団員たちは、世界いさん登ろくを目指す御所野いせきのあいご活動にとり組んでいます。

6年生はしゅうく旅行先で御所野いせきのPR活動を行い、さらに御所野いせきでいせきガイドも行います。

御所野いせきのすばらしさを知る団員たちは、「御所野を知ってほしい、たくさんの人に来てほしい!」とねがっています。



落ち葉を拾う御所野いせきあいご少年団のメンバー

## 御所野あいご少年団が「地いきかんきょうほ全こうろう者表しょう」を受しょう!

2018年6月13日、御所野あいご少年団が「地いきかんきょうほ全こうろう者表しょう(かんきょう大臣表しょう)」を受けました。このしょうは、かんきょうしょうが地いきかんきょうのほ全活動や美化活動に関してけんちよなこうせきがあつた団体や個人におくるものです。



### ●世界いさん登ろくに向けて

2020(令和2)年1月にユネスコにすいせん書をてい出しました。

### ●御所野いせきの特徴

縄文時代のたてあな住きよは、ほとんどがかやぶき屋根です。しかし、御所野いせきのたてあな住きよの屋根にのつていたのは、「かや」ではなく、「土」でした。全国でもめずらしいたてあな住きよであることが分かっています。



### かんがえてみよう

- あなたが住んでいるところをしょうかいすることになったら、何をどのようにしょうかいますか。



# 18 北上を笑顔満開に

北上市和賀町で農業をしている佐藤孝志さんは、2019(令和元)年夏、やく10万本ものひまわりをうえて、大きなひまわり畑を作りました。地いきの人も、遠くからやってくる人も、いちめんのひまわりを楽しみました。



10万本のひまわり畑

始めたばかりですごくいせんでんをしたわけでもなく、かんばんがあるわけでもないのに、たくさんの方が来て、よろこんでくれました。

佐藤さんは、「作物を作っていない畑もあるし、ひまわりで油を作って事業もしたい。もっともっとひまわり畑を大きくします。なかまと力を合わせて北上を楽しく、元気にしたい。」とはりきっています。



佐藤孝志さん



## かんがえてみよう

●なぜ、佐藤さんはひまわり畑を作ろうと思ったのでしょうか。

# 19 子どもたちをすくった通路

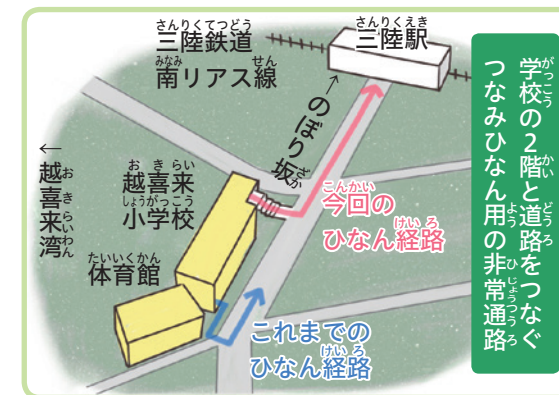
大船渡市立越喜来小学校は、海からわずか200メートルの場所にたっていました。

学校のすぐ横には市道が走っていましたが、道との間には5メートルの高さのがけがあり、学校からちよくせつ市道には出られません。



東日本大震災の1年前の越喜来。赤いOが越喜来小学校 (出典:いわて震災津波アーカイブ/提供者:岩手県土整備部河川課)

そのため、つなみのしんぱいがあるときには、子どもたちや先生はいったん校しゃの1階から外に出て、坂道を70メートルほどかけ上がってがけの上に行き、さらに高いばしょにある三陸駅にひなんすることになっていました。



越喜来小学校からのひなん経路 (出典:朝日新聞)



震災のあと、3月13日に三陸駅から見おろした越喜来 (出典:いわて震災津波アーカイブ/提供者:三陸鉄道株式会社)

しかし「つなみが来たときに子どもが1階におりていたら間に合わない。2階からちよくせつ市道に出たほうが早い。」と考えた人がいました。市議会議員だった平田武さんです。

平田さんは市議会で校しゃの2階と市道をつなぐ非常通路をつくることをうったえ、2010(平成22)年12月、非常通路がかんせいしました。

そして2011年3月11日、越喜来小学校の子どもたちや先生は、地しんのすぐあとに非常通路から高台にひなんし、つなみからのがれることができました。



## かんがえてみよう

●平田さんは、どうして非常通路を作るお願いをしたのでしょうか。



# 20 鮭の町 復興クリーン大作戦

みやこし つがるいし あかまえちく こうこうせい ちゅうがくせい しょうがくせい ち  
宮古市の津軽石・赤前地区では、高校生・中学生・小学生そして地  
いきのひとびとがいっしょになって、自分たちの町をきれいにしています。



みんなで川原のごみひろい



## サケと津軽石川が町のシンボル



津軽石駅。東日本大震災のときの流木をつかったサケのちょうこく



さんりくてつどう つがるいしえき さけ  
三陸鉄道の津軽石駅は「鮭  
の町」ともよばれています。こ  
こをながれる津軽石川は、本州  
でいちばんサケがさかのぼっ  
て来た記ろくをもっています。  
サケと津軽石川は、地いき  
のシンボルなのです。

つがるいしがわ かわら  
津軽石川の川原やそのまわりをそうじする活動は、もともと県立  
みやここうぎょうこうとうがっこう こうこうせい つうがくる せい  
宮古工業高等学校の高校生による通学路まわりの清そうとして1991  
(平成3)年にはじまりました。毎朝、津軽石駅でおりた高校生は、  
つがるいしがわ こうこう お  
津軽石川をわたって高校へ向かうのです。



高校生が子どもたちをリード



2009 (平成21) 年からは、この活動に近くの宮古市立赤前小学校、  
みやこしりつ つがるいししょうがっこう みやこしりつ つがるいししょうがっこう こ  
宮古市立津軽石小学校、宮古市立津軽石中学校の子どもたちがくわ  
わりました。みんなで通学路や学校のまわりのごみをひろう「鮭の町  
クリーン大作戦」のはじまりでした。

それから毎年、6月には高校生・中学生・小学生と地いきのひと  
びとがあつまって、まちをきれいにする活動を続けています。

## 町をきれいにしながら町のようすを知る

2011 (平成23) 年の東日本大震災では、津軽石地区も大きなひが  
いを受けました。そのため、この年の「鮭の町クリーン大作戦」は中止  
になりましたが、次の年からは「鮭の町復興クリーン大作戦」として  
ふっ活したのです。

2016 (平成28) 年からは、はじめたころの活動になって津軽石川  
の川原の清そうが中心になりました。2019 (令和元) 年からは、復興で  
あたらしくできたみやここうんどうこうえん どうろ かつどう ひろ  
新しくできた宮古運動公園や道路にも活動が広がっています。ふだ  
ん学校や家のまわりしか見ていない子どもたちが、地いきのひと  
びとともまちをきれいにしながら、人とのつながりの大切さや町の復興の  
ようすを知るきっかけにもなっているのです。



### しらべてみよう・やってみよう

- あなたの学校で、地いきの人たちといっしょに取り組んでいる活動を調べてみよう。
- 自分のできそうなボランティア活動をさがしてみよう。



# 21 おいしいゆめ牛乳

洋野町の<sup>ひろの</sup>大野はらくのうがさかんです。ここでは「<sup>おおの</sup>おおのゆめ牛乳」というおいしい牛乳が作られています。洋野町立林郷小学校5・6年生は、その理由を調べるために「<sup>おおの</sup>おおのゆめ牛乳」を生産しているぼく場に行きました。

さいしょは「<sup>ひろの</sup>ひろの学<sup>がく</sup>」がきっかけ



なだらかな高原を利用したらくのう

洋野町の<sup>おおの</sup>大野には、<sup>かい</sup>階段の形をした<sup>かたち</sup>なだらかな高原があります。この高原を利用したらくのうについてもきょう味を持ち始めました。そこで、「なぜ<sup>おおの</sup>大野でらくのうがさかんなのか」を調べるため、<sup>おおの</sup>おおのゆめ牛乳を生産している<sup>まざわ</sup>間澤ぼく場を訪れました。

※<sup>ひろの</sup>ひろの学：海に生き、海とともに歩んできた町に目をむけ、子どもたちが生まれそだった地いきによるこびとほりを感じ、たくましく生きぬくための学びです。

## ぼく場で見学・体けんしたこと

みなさんは牛乳のせい分のもとは何か、知っていますか。答えは牛乳の血えきです。1リットルの牛乳を作るためには、400リットルの血えきがみつようなのです。このことを教えてくれたのは、<sup>まざわ</sup>間澤ぼく場の<sup>まざわ</sup>間澤さんでした。

また、じっさいに自分の手でミルクをしぼり、子牛にミルクを飲ませる体けん、牛しゃ内やきかいの見学などもしました。

## おおのゆめ牛乳で大野をほこりに

おおのゆめ牛乳は岩手県だけでなく、東北地方から関東方面まで広く飲まれています。その理由は品しつがよく、<sup>にゅう</sup>乳しぼう分が多いからです。<sup>まざわ</sup>間澤ぼく場で見学をした子どもたちは、<sup>おおの</sup>おおのゆめ牛乳を作る人たちの「おいしい牛乳をできるだけ多くの人に飲んでもらいたい」という思いを感じました。



ぼく場でしぼられたミルクがはこばれて「<sup>おおの</sup>おおのゆめ牛乳」になる「<sup>おおの</sup>おおのミルク工房」を見学する子どもたち

## やってみよう

- あなたが体けんがくしゅうや見学で学んだことをしょうかいしてみよう。

いきる  
かかわる  
そなえる

いきる  
かかわる  
そなえる



# 22 チェーンソーアートで木を再利用する

住田町は美しい山にかこまれ緑ゆたかで、町の大部分が森林です。このしげんを生かして、住田町では「日本一の森林、林業の町」をめざしています。

## すみた・木いくプロジェクト

住田町では、2015(平成27)年度から「すみた・木いくプロジェクト」を開始しています。地いきでだいに育ててきた木材とその加工ぎじゅつを地いきのために使おうというプロジェクトです。

町の小中学校の机やイスは、すべて町の木材を使い、町で作っています。くぎを使わなくてもじょうぶで、板は取り外しができ、そつ業までずっと使えます。

また、新しく生まれた赤ちゃんに木で作ったスプーンなどをプレゼントすることも行われています。他にも、ベンチや屋台を木材で作るなど、町のしげんを生かした地いきづくりが進んでいます。



赤ちゃんにプレゼントされる木のスプーン



町の木材を使い、2014年にかんせいした住田町役場



子どもたちの森林学習

## チェーンソーアートきょうぎ大会

住田町の人たちは、町の人や他の地いきの人たちに森林や木にきょうみを持ってもらえるように、いろいろな取組をしています。そのひとつが、住田町で



チェーンソーで木をけずります



つぎつぎと作品が作られています



住田町役場にてんじされているチェーンソーアート作品

ひらかれる「チェーンソーアート競技大会」です。2010年に林業関係者が作ったSUMITAチェーンソーアート杣遊会という団体が中心となり開いています。

この大会にさんかするせん手たちは、それぞれの思いをこめ、大きな木を切り、動物などの作品を作ります。

## チェーンソーアートで木のみ力を伝える

「チェーンソーアート競技大会」の他にも、住田町ではいろいろなチェーンソーアートの取組をしています。

東日本大震災のときには、チェーンソーアートで作られたフクロウを岩手県各地の学校に送り「福がくるように。」とはげました。また、住田町のお寺では、かみなりが落ちて上の部分がなくなってしまったじゅれい400年の大木をチェーンソーでほって、すばらしい作品にしました。



中学生が作ったチェーンソーアートパンフレット



### かんがえてみよう・はなしあってみよう

- なぜ、住田町の人たちは、「日本一の森林、林業の町」をめざそうと思ったのでしょうか。
- 木にはどんな魅力があるか話し合ってみよう。



# 23 森の木々といっしょに育つ

自然かんさつ森林「学びの森」は、子どもたちに森のゆたかさ、森への  
かんしゃの心、ふるさと釜津田のよさをつたえるために、地いきの人びとが  
せいびした森です。

## 「学びの森」には「自分の木」がある

岩泉町の釜津田地  
区は、山々にかこまれ、  
ゆたかでうつくしい  
自然にめぐまれたと  
ころです。土地がらを  
生かした林業や、おい  
しい肉のとれる「いわ  
いずみ短角牛」の生育  
がさかんです。



なにをしているのかな？

岩泉町立釜津田小  
学校の子どもたちは、  
自然かんさつ森林「学びの森」で学習します。

1年生のときに木をえらんで、名前が書かれたプレートをぶらさげます。  
やがて6年生になってそつ業するまで、その木はその子どもの「自分の木」  
になるのです。

さいしよの写真は「木の音」をきいているところです。こうすると、木が土  
から水をすいあげる音がきこえるのです。子どもたちは「学びの森」に来る  
たびに、自分の木に会い、自然をかんさつし、木とともに育っていきます。

春やしよ夏には、牛の放ぼくでできた櫃取湿原に行きます。

ここでは、草花のうつくしさや自然の大きさを感ずることができただけ  
でなく、しどういんさんのお話から、人びとのくらしで湿原の生き物の  
ようすが変わることを知り、自然と人間のかかわりについて考えることが

できます。

自然にかこまれた釜津田の子どもたちは、ふるさとの自然のすばらしさを  
心にきざみ、ふるさとをほこりに思う心を  
いつまでもわすれないでしょう。

## お父さんのような林業のプロに

釜津田地区では、林業や牛をかうなど自  
然と向かい合うしごとをしている人がほと  
んどです。子どもたちは「学びの森」や櫃  
取湿原で自然のすばらしさにふれ、おとな  
のすがたを見て自然と向かい合うしごとを  
知ります。

その中の一人、釜津田小学校6年の中田  
飛羽雅さんの思いは、町のこうほうしても  
しょうかいされました。



自分の木の太さのそくてい



しどういんさんの話をきくようす

## お父さんのような林業のプロに

ぼくのしょう来のゆめは、林業をすることです。お父さん  
が木を切ったり、うえたりするのを見てあこがれました。

ぼくも山で一緒に手つだいをしたことがあります。手つだいを  
するうちに山の事やチェーンソーのことに詳しくなってきました。  
そのことを生かして仕事をしてみたいとおもっています。

山ではたらく人が少なくなっていますが、木はたて物を  
つくるのにひつようです。しょう来林業をもり上げられるよう  
勉強などをがんばっていきたいです。



岩泉町の「広報いわいずみ」  
にのった子どもの声です



## しらべてみよう・はなしあってみよう

- 森林のはたらきについて調べてみよう。
- あなたの住んでいるところの、自然のすばらしいところを話し合ってみよう。



# 24 地いきを学んで世界に伝えるために

平泉町では世界いさん登ろくをきっかけに「平泉学」がはじまりました。  
平泉小学校の平泉学をしょうかいします。

## 平泉学

2011(平成23)年6月、平泉町にある中尊寺や毛越寺などが世界文化いさんに登ろくされたのをきっかけに、平泉学がはじまりました。



毛越寺の曲水の宴

平泉学は世界文化いさんなどを通じて、地いきをほこりに思う気持ちを育てます。保育所、ようち園、小学校、中学校がテーマやもくひょうを決めて取り組んでいます。

## 平泉小学校のもくひょう

それでは平泉小学校ではどのような取り組みをしているのでしょうか。平泉小学校では3つのもくひょうを立てています。

- 平泉のよさの発見とあいちゃく
- 世界文化いさんへのりかい
- 藤原清衡の平和へのねがい

1年生は「おさんぽ平泉学」。毛越寺と観自在王院跡(どちらも世界文化いさん)を春・夏・秋・冬に見学します。2年生は「町たんけん」。毛越寺通りを中心に地いきを見て歩きます。3年生では平泉学で大事な「発見、たんけん、平泉」を開始します。世界文化いさんだけでなく、他のものをさがしたりします。4年生は「えがおを広げる」。地いきの祭りを調べて、人々に関心をもちます。また、おとしよりのいる福ししせつをおとずれ、しせつ利用者

と交流をします。5年生は「知ろう、つくろう、平泉のさんぎょう」。メロン、お米、お寺、かんこうをしらべる4つのチームに分かれて、地いきのさんぎょうのとくちょうを学びます。



田植え作業

なえをうえるのはむずかしかったです。



自分でさいばいしたメロンはおいしくて、作業もたのしかったです。

黄金メロンのさいばい

## 6年生はしりょうを作って発表

6年生は5年生までの学習のまとめをします。3年のときから学習してきたことをまとめたしりょうを平泉駅でくばりました。

また、平泉学を平泉町だけでなく他の場所でも広めていくため、9月の学習旅行(しゅう学旅行)で行った仙台駅で、自分たちで作った平泉学と平泉をしょうかいしたしりょうをくばり、多くの人に受け取ってもらいました。

学校で学んだことを地いきに生かし、地いきで学んだことを学校で生かす、そんな取組をしています。平泉町は、学校だけでなく、町全体で平泉学に取り組んでいます。



歴史へんとグルメへのしりょう



## はなしあってみよう

- あなたの住んでいる地いきをどんな地いきにしたいか、話し合ってみよう。



# 25 りんご丸かじり事業で地元を知る

はなまきしりつや えはたしょうがっこう ねんせい 3年生は、そうごうてきながくしゅうのじかんをりようして、毎年「りんご丸かじり事業」をおこなっています。てきか(実すぐり)からしゅうかく、そしてりんごのりょうりまでを大人たちといっしょにやっています。

## 事業のないようを自分たちできめて行く

「りんご丸かじり事業」は2010(平成22)年から行われています。そして毎年、この事業をどのように行うかを決める会ぎからスタートします。子どもたちはこの会ぎにもさんかし、大人といっしょに事業のないようをけんとうします。この会ぎにもとづいて、2019年度は次のように行われました。

① 6月 てきか(実すぐり)体けん	がっこう ちか 学校の近くのりんご園で、てきか(実すぐり)をしました。てきか(実すぐり)とは、りんごができすぎると実が小さくなるので、いらぬ実をつみ取ってしまうことです。
② 6月～7月 絵付けシール作成	八重畑小学校どくじのアイデアで、りんごにはるシールを自分たちでデザインします。シールは農家さんにたのんで、りんごにはってもらいます。
③ 10月 せんか場見学	のうきょう せんか じょうい 農協のせんか場に行って、はん売するものとジュースにするものをおおきさやいろによってわけていることをまなびました。
④ 10月 葉つみ体けん	がっこう ちか 学校の近くのりんご園で、葉つみをしました。日光がよくあたって、りんごがあかしく、おいしくなるようにしました。
⑤ 11月 しゅうかく体けん	がっこう すこ 学校から少しはなれたりんご園にバスで行き、絵付けりんごのふじをしゅうかくしました。
⑥ 11月 はん売体けん	がっこう ちか 学校の近くのはん売店で、しゅうかくした絵付けりんごをはん売しました。安くおいしいので、とぶように売れました。
⑦ 11月 調理実習	さいご 最後はりんごでむしパンを作りました。りんごの皮むきはむずかしかったけれど、みんなで作ったむしパンはおいしく、まんぞくでした。



てきか(実すぐり)



せんか場見学



葉つみ



しゅうかく



はん売



りんごを料理

## かんがえてみよう

●あなたは動物や植物を育てているとき、どんな気持ちを大切にしていますか。

# 26 「のんちゃん花だん」でスマイル!

「のんちゃん花だん」は野田村の十府ヶ浦海岸の近くの都市公園の中にあります。野田小学校の子どもたちは「のんちゃん花だん」を花でデザインしています。



いろいろな花でデザインする「のんちゃん花だん」

## 手づくり花だん「のんちゃん花だん」

2011(平成23)年3月11日の東日本大震災で発生したつなみは野田村をおおきなひがいをもちました。そこで野田村は、つなみ対策のひとつとして都市公園を作りました。この都市公園は、つなみひがいをすくなくするくふうがなされています。この都市公園の中に「のんちゃん花だん」があります。



花のなえやたねをうる作業

「のんちゃん花だん」をデザインしたのも花をうえて手入れをしているのも野田小学校の子どもたちです。

野田小学校の子どもたちは、「地いきに元気と笑顔をとどけよう。」が合言葉です。元気とえがおがとどくよう、さまざまなくふうをして、花のなえとたねをうえています。



野田村のマスコットキャラクター「のんちゃん」はサケの形をした野田村のマスコットキャラクターです。1994(平成6)年のサケの日(11月11日)に生まれました。永遠の0歳でしゅみはサーフィンです。

## かんがえてみよう

●野田小学校の子どもたちは、「のんちゃん花だん」にきれいな花がさいたときにどんな気持ちになったでしょうか。



# 27 復興道路の役割

道がなければ、どこにも行くこともできません。病院に行ったり、遊びに行ったりすることもできません。お店の品物も、郵便や宅配便も道を通って運ばれてきます。その道が、使えなくなったことがありました。



三陸沿岸道路の一部、釜石山田道路の開通をよるこぶ人びと。2019（令和元）年6月22日  
 (出典：いわて震災津波アーカイブ/提供者：釜石市総務企画部広聴広報課)

## 災害であらためて気づく道のたいせつさ

2011（平成23）年の東日本大震災では、多くの人がつなみにのまれ、たくさんの家がながされました。

市町村を南北につなぐ海ぞいの国道45号は、ある場所ががれきでうまり、ある場所は道そのものがくずれ、ずたずたになりました。内陸と海ぞいの市町村をむすぶ道にもひがいがあり、海ぞいの市町村へ行くことも、海ぞいの市町村から出ることもできなくなってしまいました。おなじ市町村の中でも行き来ができなくなった所は多いのです。

いっぽうで三陸沿岸道路は、もともとつなみのことを考えて計画されていて、震災のときに開通していた部分は高い場所にありました。その

道路に上がってつなみからのがれ、ひなんした人はたくさんいます。

また、人びとのどりよくで使えるようになった内陸と海ぞいの市町村をむすぶ道は、ひさい地をたすける警察・消防・自衛隊の車のおり道となりました。

人びとは、道のたいせつさにあらためて気づいたのです。

## よりべんりで、より災害に強く

震災のあと、2019（平成31）年3月には釜石市と花巻市を結ぶ東北横断自動車道釜石秋田線のすべてが使えるようになりました。岩手県の海がわを南北につなぐ三陸沿岸道路と宮古もりおかおうだん道路も2020（令和2）年度中にすべてが使えるようになります。この3つの道は、「復興道路」とよばれています。

海ぞいの市町村でも、震災をきっかけとした新しい道づくりを行っています。岩手県はよりべんりで、より災害に強くなるのです。



県全体が、はしごのように結ばれた道路

## かんがえてみよう

復興道路には、どのような役割があるでしょうか。



# 28 ぼうさい探検マップで地いきを守る

いちのせきし なかさと ちく ちか  
 一関市中里地区は近くを  
 きたかみがわ なが かわ  
 北上川が流れ、川がはんらん  
 するなどむかしから災害に苦  
 しんできました。そのため、地  
 いき ぜんたい が ぼうさい かつどう  
 いき全体がぼうさい活動に  
 ねっしんです。



ぼうさい探検マップを作る子どもたち

## 2018年度のテーマは「土しゃくずれから 命を守れ」

いちのせきし りつなかさとしょうがっこう こ  
 一関市立中里小学校の子どもたちは、2017年度には交通安全をテーマに  
 ぼうさい探検マップを作り、第14回「小学生のぼうさい探検隊マップコン  
 クール」でぼうさい探検隊賞を受しょうしました。



土しゃくずれの様子

かんせいしたぼうさいマップ

そこで2018年度は「土しゃく  
 ずれから 命を守れ」をテーマに  
 マップ作りに取り組みました。

ぼうさい探検として、さまざま  
 なひなんルートを調べました。また  
 「北上川学習交流館あいぽー  
 と」に行き、むかしの水害のひが  
 いや災害たいさくなどについても  
 学び、ぼうさいマップにまとめま  
 した。

できあがったマップは立体的  
 に作られ、土しゃくずれのような  
 は、まるめた黒いぬのを広げること  
 でわかるようにくふうされてい  
 ました。

## ぼうさいマップを使ってすばやい行動をよびかける

子どもたちはこのぼうさいマップを使い、11月2日の地区の文化祭で発表  
 しました。

「わたしたちがかよう中里小学校は地  
 すべり防止くいきの中にあり、きゅうな  
 しゃめんが多く、地すべりの注意を知ら  
 せるかんばんがあります。また、体育館の  
 西がわは30度のきゅうなしゃめんです。」

「西しょうこう口の西がわは、らんばい  
 山とたいへい山が向かい合っていて、間をさわが流れています。どちらもくず  
 れやすい山はだで、さわの水でよりくずれやすくなっています。そのためたい  
 さくとして、さわに砂防ダムがつくられ、山のしゃめんには地面の水をスポン  
 ジのようにためる保安林がうえられています。」

ここで、ぼうさいマップの土しゃくずれの黒いぬのをひっぱりながら、さら  
 にせつめいします。

「しかし、大雨がふりつづいたときは、山はだがかくずれ、砂防ダムをこえて  
 としやがながれてくる可能性があります。」

このように、立体的なぼうさいマップを使ったせつめいはわかりやすく、発表  
 をきいた人たちはうなずいていました。



ぼうさいマップを使って発表する子どもたち



地すべりの注意を知らせるかんばん

まとめとして子どもたちは、「きけん  
 だと思ったら、すばやく行動すること  
 が大切だ。」とうたえました。ぼうさ  
 いマップを使った子どもたちの発表は  
 地区の文化祭だけでなく、地区の行事  
 などでも行われています。



### かんがえてみよう・しらべてみよう

- あなたの住んでいるところには、どんな危険があるでしょうか。
- あなたの住んでいる地いきのひなん場所を調べてみよう。



# 29 自分たちでぼうさいマップを作る

陸前高田市立小友小学校の3年生たちが、自分たちの「ぼうさいマップ」について発表しています。みなさんは、自分の町のひなん場所について知っていますか。



作ったぼうさいマップは、全校集会で発表

## 3年生が「ぼうさいマップ」を作る

陸前高田市小友町は、広田半島のつけねにあたり、西には広田湾、東には大野湾があります。地いきのりょうがわが海なので、東日本大震災のときはどちらからもつなみがおしよせ、大きなひがいとなりました。

小高い場所にある小友小学校でも、校舎の1階と体育館が水につかり、校庭にあったものはすべて流され、プールもこわされました。

このけいけんから、今、小友小学校では子どもたちの安全のために、さまざまな活動をしています。

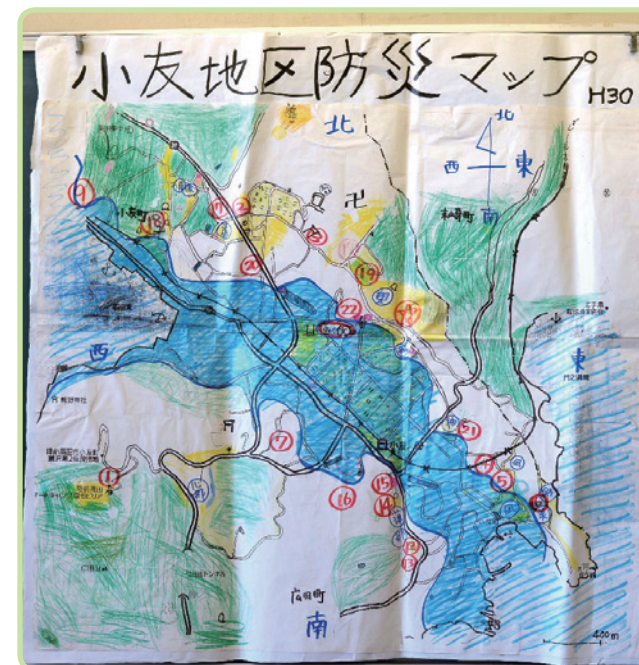
3年生による「小友地区ぼうさいマップ」づくりは、その一つです。

## すべてのひなん場所に、じっさいに行ってみる

3年生たちは、朝、学校を出て、一時ひなん場所を中心に地区内のほぼすべてのひなん場所をおとずれ、それぞれの様子をかんさつし、東日本大震災のときの様子を地いきの人たちから聞きました。そして、みんなで協力して、かんさつしたこと、聞いたことを「小友地区防災マップ」にまとめました。

まとめたマップは、全校集会で発表しました。上級生も下級生も先生たちも、その発表をしっかりと聞きました。

こうして、小友小学校の子どもたちは、災害にそなえる地いきを作るために大切なやくわりをはたしているのです。



ひなん場所やつなみの来たはんいだけでなく、自分が今いる場所からどこに逃げればいいのか、すぐにわかる防災マップ



ひなん場所をまわり、東日本大震災のときの話を聞くようす



### はなしあってみよう

●小友町の人たちは、どのようなまち作りをめざしたと思いますか。



# 30 ぼうさいカルタで学ぶ

いつ災害がおこるかわかりません。ふだんからぼうさいを心がけることが必要です。

## あの日を忘れないために

2019(平成31)年3月10日、八幡平市立寄木小学校でジャンボかるた大会が開かれました。寄木小学校では東日本大震災が発生した3月11日を「いのちときずなの日」と名づけ、震災から学ぶ日と決めています。ぼうさいについて考え、ふるさとぼうさいかるた作りに取り組んできました。

## どんなかるた？

ジャンボかるた大会のルールは簡単です。これからさがす句が読み上げられ、参加者全員でもういちどその句を読み上げます。それから二人1組になって絵ふだをさがすのです。8チームできそい合います。



「あつた。いそげ！」

かるたの内容は「てんでんこ 自分で逃げろ 高台へ」「寝てるとき ゆれが起きたら ラジオ聞く」「つよいかぜ ものがたおれる きをつけて」などぼうさいについて自分たちで考えたものです。

## ジャンボかるた大会をしてみよう

楽しみながらぼうさいについて学びを深める会になりました。

- 【感想】**
- 八幡平市やぼうさいのことをみんなと楽しみながら勉強できた。
  - これからも災害に備える気持ちや震災のことを忘れずにいたい。

## はなしあってみよう

- あなたの住んでいる地いきで行っている災害にたいする「そなえ」を話し合ってみよう。

# 31 交通安全・ぼうはんひょう語コンクールを毎年じっし

九戸村では1974(昭和49)年から交通安全・ぼうはんひょう語コンクールを毎年じっしして、交通安全とぼうはんをよびかけています。

## さいゆうしゅうしょうはポスターでてんじ

九戸村の交通安全・ぼうはんひょう語コンクールは、小学校、中学校、高校をたいしょうに実しされています。2019年度のおうぼは、交通安全の部106点、ぼうはんの部102点でした。この中から、交通安全の部29点、防犯の部30点が一次しんさを通かし、さいゆうしゅうしょうがそれぞれの部から1点、ゆうしゅうしょうがそれぞれの部から17点えられました。

## ポスターになった2019年度のさいゆうしゅう作品

入しゅう者は学校ごとに表ししょうされ、入しゅうした作品は九戸村産業・芸術文化祭でてんじされます。また、さいゆうしゅうしょうの作品はポスターとなり、学校や役場など、村のいろいろなところにかざられます。村のみんなの目にたくさんふれることで、毎日きをつけて生活しようとする気持ちを高めています。



2019(令和元)年度ぼうはんひょう語の部でさいゆうしゅうしょうを受しゅうした小沼玖慧さん(九戸中学3年生)

「はんざいなんてテレビの中の話。どろぼうもいるわけない。みんな知ってる人ばかり。安心、安全な九戸村。ちょっとそこまで買い物に。かぎはかけずに出かけましよう。」

そんな時代だったらいいのにな。今は車も多くなり、見知らぬ人も歩いてる。「わたしはだいじょうぶ、はんざいにあうことなんてないから…」そうゆだんしてしゅう自分の気持ちを引きしめようと思って書きました。

## やってみよう

- あなたも「ひょう語」を作ってみよう。



# 32 「あの日」をずっとつたえるために

ひろい海がんに、ぽつんと何かがあります。近づいてみると、ずいぶん大きな、こわれたコンクリートのかたまりです。

## あの日、つなみは防潮堤をのみこんだ



つなみのこわさをつたえるためにのこされた、こわれた防潮堤

これは、田野畑村の明戸浜にのこされている、こわれた防潮堤(なみから陸地を守るためのつつみ)です。ここは、おかしは塩作りや地引きあみ漁がさかんで、クロマツの林がひろがっていました。

2011(平成23)年3月11日の「東北地方太平洋沖地震」で起こったつなみはここにもおしよせ、あつというまに防潮堤をのみこみました。

明戸浜でなくなった人はいませんが、クロマツの林も、何もかもがおし流され、防潮堤もぼろぼろになったのです。

## みんなにつたえていくために

今は、ぼろぼろになった防潮堤の一部が「震災遺構 明戸海岸防潮堤」として、写真のように保存されています。

「震災遺構」とは、東日本大震災の災害のようすをみんなにつたえるために、こわされたままのこしておくもののことです。

このこわれたコンクリートの防潮堤を見れば、地しんの少ない遠い国の人たちでも、東日本大震災を知らない人たちでも、つなみのこわさを感じることでしょ。

「震災遺構」はほかにもたくさんあります。東日本大震災がどんな災害だったかをみんなにつたえる努力は、さまざまな場所でつづけられています。それは、みなさんに東日本大震災を知ってもらいたいから、知ったうえで、災害にどうそなえるか考えてもらいたいからなのです。



ちかづいて海がわから見たところ



ちかづいて陸がわから見たところ



つなみの写真も展示



### しらべてみよう

- 東日本大震災津波が発生したとき、あなたの住んでいる地いきにどのようなひがいがあつたか調べてみよう。



# 33 震災のようすや教訓をつたえる

いちばんたいせつなのは、自分で自分の命を守ること。  
ガイドさんの一人、元田久美子さんは言います。

## にげなければ命は守れない

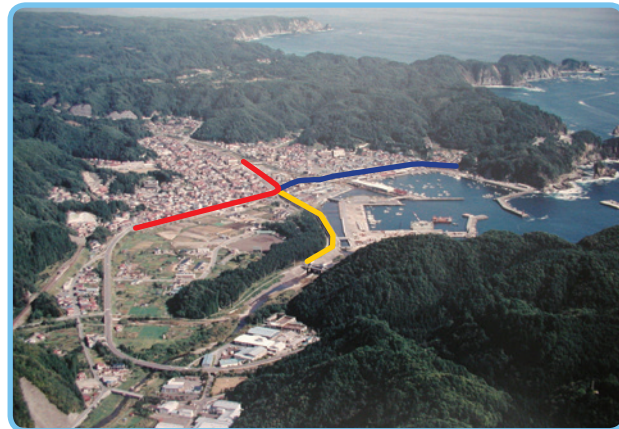
宮古市の「学ぶ防災ガイド」は、東日本大震災により大きなひがいが出た田老地区をまわりながら、震災のおそろしさ、命のたいせつさを学んでもらうものです。

「震災前は第1・第2・第3の防潮堤が『X』の字のようにつながっていました。第1防潮堤がカーブしているのは、おしよせたつなみを左右にわけ、力をよわめるためです。」

震災遺構「田老防潮堤」の上で、元田さんは説明をはじめます。

昭和三陸地震津波のぎせいが防潮堤を作るきっかけとなり、1960（昭和35）年のチリ地震津波のときには、つなみによるひがいはほとんどありませんでした。それで「田老はつなみに対して世界一安全」と言われるようになり、「防潮堤があるからつなみがきてもだいじょうぶ、にげなくてすむ」と思う人がふえていったのです。

元田さんは「どんな防潮堤があっても、地しんがきたらつなみをけいかいして高台ににげること、にげたらもどらないことをわすれないでほしい。」と言います。



震災前の「田老地区」。  
[赤] 第1防潮堤 [青] 第2防潮堤 [黄色] 第3防潮堤  
【出典：いわて震災津波アーカイブ/提供者：宮古市】



震災遺構「田老防潮堤」。おくにつづくのが第1防潮堤、右につづくのがこわれた第2防潮堤

## つなみはかならずやってくる

震災遺構「たろう観光ホテル」では、「学ぶ防災ガイド」ツアーの中で、つなみがきたときに撮影した映像を公開しています。まどの外のしずかな湾とくらべると、海全体がもりあがるようなつなみのこわさがよくわかります。

ガイドの元田さんは、「明治三陸地震津波から昭和三陸地震津波まで37年、昭和三陸地震津波からチリ地震津波まで27年、チリ地震津波から東日本大震災まで51年。みなさんが生きているうちに、つぎのつなみはかならずやってきます。たいせつなのは、にげること、自分で自分の命を守ることです。」と言っています。



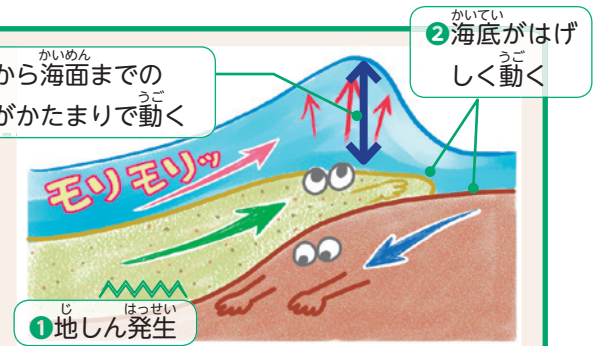
4かいまでつなみがおしよせた震災遺構「たろう観光ホテル」

1かいにある、はずれた階段やこわれたエレベーター

## つなみのしくみ

海底で岩ばんがわれ、地しんが起ると、海底はもりあがり、しずんだり、大きく動きます。この海底の動きによって、海底から海面までの海の水全部が大きな波となって動きます。これをつなみと言います。

つなみの速度は海が深いほど速く、岸に近づいてあさくなるとおそくなります。しかし、岸に近づくと、後ろの波が前の波を追いこすので、高くなり、きけんです。



## しらべてみよう

●あなたの住んでいるところでは、災害を防ぐためにどんな工夫をしているのかしらべてみよう。



# 34 岩手の主な災害

およそ400年前から今までに岩手をおそった主な災害をまとめました。

## 江戸

### ① 慶長三陸地震 (1611年(慶長16)年)

現在の宮古市や大船渡市に高さやく20メートルのつなみがおしよせた記録があります。地しんの大きさはマグニチュード8.1だったと考えられています。

### ② 岩手山噴火 (1686(貞享3)年)

記録がのこっているかぎりでもっとも古い岩手山のふん火です。たくさんの火山ばいがふりました。46年後にも大きなふん火が記録されています。

## 明治

### ③ 明治三陸地震 (1896(明治29)年)

陸上でのゆれは小さかったのですが、大きなつなみがおしよせ、2万1,959人(うち岩手県内で1万8,158人)がげせいとなりました。

### ④ 陸羽地震 (1896(明治29)年)

岩手・秋田の県ざかいをしんげんとする地しんで、1万か所ちかくの山くずれがおき、209人(うち県内で4人)がげせいになりました。

## 昭和

### ⑤ 昭和三陸地震 (1933(昭和8)年)

今の釜石市のやく200キロメートル沖合をしんげんとする地しんで、大きなゆれとつなみをもたらし、3,064人(うち県内で2,713人)がげせいとなりました。



昭和三陸地震津波直後の田野畑村のようす  
【出典：いわて震災津波アーカイブ/提供者：田野畑村】

### ⑥ カスリン台風 (1947(昭和22)年)

日本列島に大雨をふらせ、関東地方・東北地方に大きなひがいをもたらしました。1,077人(うち県内で109人)がげせいとなりました。

### ⑦ アイオン台風 (1948(昭和23)年)

北上川があふれ、岩手県内では前の年のカスリン台風よりも大きなひがいとなりました。全国で838人(うち県内で709人)がげせいとなりました。

### ⑧ チリ地震津波 (1960(昭和35)年)

南アメリカのチリおきをしんげんとする地しんでおきたつなみが、やく22時間半かけて太平洋をわたっておしよせました。142人(うち県内で62人)がげせいとなりました。

### ⑨ 三陸フェーン大火 (1961(昭和36)年)

三陸沿岸の山間部でおきた火事が、山ごしにふきおろすかわいた風のためにもえ広がりました。1,000けん以上の家がやけ、5人がげせいとなりました。

## 平成

### ⑩ 岩手県内陸北部地震 (1998(平成10)年)

雫石町でしんど度6弱を記録しました。死者は出ませんでした、道路やたてもののひがいがぐが80億円にもなりました。

### ⑪ 平成14年台風6号 (2002(平成14)年)

台風と梅雨前線により中部地方から東北地方にかけて大雨となりました。多くの水害や土しゃ災害がおき、7人(うち県内で2人)がげせいとなりました。

### ⑫ 平成15年十勝沖地震 (2003(平成15)年)

北海道の十勝おきをしんげんとする地しんで、北海道を中心にさい大2.5メートルのつなみが発生し、2人がげせいとなりました。

### ⑬ 岩手・宮城内陸地震 (2008(平成20)年)

岩手・宮城の県ざかいをしんげんとする地しんで、奥州市でしんど度6強を記録しました。23人(うち県内で2人)がげせいとなり、ひがいがぐも1,500億円をこえました。

### ⑭ 平成23年豪雪 (2010(平成22)年~2011(平成23)年)

東北・北陸・山陰の広い地いきで大雪のひがいがありました。西和賀町湯田では2.1メートルのせき雪を記録しています。

### ⑮ 東北地方太平洋沖地震(東日本大震災) (2011(平成23)年)

日本で観測がはじまってからさい大の地しんが三陸おきでおこり、巨大なつなみがおしよせました。2万2,288人(うち県内で6,256人)がげせいとなりました。



東北地方太平洋沖地震で宮古市におしよせる津波  
【出典：いわて震災津波アーカイブ/提供者：宮古市】

### ⑯ 平成25年大雨 (2013(平成25)年)

岩手・秋田の2県を中心に大雨となり、雫石町では1時間に78ミリメートルの雨がふりました。8人(うち県内で2人)がげせいとなりました。

### ⑰ 平成28年台風10号 (2016(平成28)年)

台風が岩手県にちよくせつ上陸し、こう水と土しゃ災害で岩泉町を中心に大きなひがいが出ました。29人(うち県内で25人)がげせいとなりました。

## 令和

### ⑱ 令和元年東日本台風 (2019(令和元)年)

海水があたたかかったため台風が弱まらないまま東日本を直げしました。こう水や土しゃ災害で89人(うち県内で3人)がげせいとなりました。



令和元年東日本台風では、交通にも大きなひがいが出ました。路盤が流されてしまった三陸鉄道のせんろのようす



## しらべてみよう

●①から⑱の災害をグループ分けしてみよう。



# 35 みんなの生活の命づな

電気・ガス・水道、電話やインターネットなどの通信手だん、道路や鉄道など、生活に必要なものを「ライフライン」と言います。



東日本大震災のとき、給水車にならぶ人びと  
【出典：いわて震災津波アーカイブ/提供者：大船渡地区消防組合消防本部】

## ライフラインが使えなくなると

災害のときは、ライフラインが使えなくなってしまうことがあります。

### ●電気が使えなくなると(てい電)……

電線が切れたり、発電所や変電所がひがいをうけると、てい電になります。明かりがつかず夜はまっくらで、れいぞうこやエアコンも使えません。テレビもうつりません。

### ●通信手段が使えなくなると……

てい電がおきていなくても、通信手段が使えなくなると110番や119番にれんらくすることもできません。また、何がおこっているのかを知ることもできません。

### ●水道が使えなくなると(だん水)……

水道管や水道せつにひがいが出ると断水になります。飲み水だけでなく、トイレを流す水やおふろの水も出ません。

### ●道路や鉄道が使えなくなると……

移動することがむずかしくなります。お店に売っている食べ物や日用品も運べず、けがや病気の人を救急車で運ぶこともできなくなります。

## ライフラインはどれくらいでふっきゅうするか

東日本大震災では、やく850万けんの家がてい電し、46万けんの家で都市ガスがとまり、230万けんの家でだん水になりました。

それらの家で電気が使えるようになるまでにやく9日、ガスが使えるようになるまでにやく55日、水道が使えるようになるまでにやく90日かかりました。

いっぱいてきに、ひさい地に食べ物などの救援物資がとどくのには、3日から1週間はかかると言われています。災害にそなえ、少なくとも3日分の水や食べ物をじゅんびしておくことが大切です。



### はなしあってみよう

●水道が90日使えないとどうなるか、話し合ってみよう。

# 36 「やはラヂ！」で災害・ぼうさいじょうほうを聞く

矢巾町では2018(平成30)年から町どくじの放送「やはラヂ！」を開始して、さまざまなじょうほうをとどけています。

## 町のしょく員が取材、へん集し、ラヂオもりおかがしあげて放送

「やはラヂ！」は町からのお知らせや町の人々、お店などをしようかいる番組です。前日やその日のできごとなどを取ざい、インタビューし、放送しています。



町のしょく員がインタビュー

地しんや台風などが発生し、ひなんがひつようなときは「きんきゅうじょうほう」がながれます。

番組のきかくや取ざい、へん集は町のしょく員が行っています。しょく員は取ざいした内ようをへん集してラヂオもりおかへ送り、ラヂオもりおかは音楽をついかするなどして番組をしあげ、放送しています。

## 矢巾町せんようの「やはラヂオ」で聞く

「やはラヂ！」を聞くには、矢巾町せんようの「やはラヂオ」が便利です。ふつうのラヂオでもダイヤルを合わせることで「やはラヂ！」を聞くことができますが、「やはラヂオ」があれば、他の放送を聞いているときでも「やはラヂ！」が放送されると自動的にきりかわり、聞くことができます。地しんそくほうなどのきんきゅうの場合は、最大のボリュームで放送されます。



### かんがえてみよう

●あなたは正しいじょうほうをえるために、どのような通信手段を使いますか。

いきる

かかわる

そなえる

いきる

かかわる

そなえる



# 37 親子でひなん、親子で学ぶ

とおの しりつちぶちしょうがっこう 遠野市立土淵小学校で「そう合ひなん訓練」が行われました。これは子どもだけではなく、親子でいっしょにひなんをする訓練です。

## そう合ひなん訓練のきっかけ

2016(平成28)年、台風10号により、土淵小学校の地いきでは、学校の近くを流れる小烏瀬川がはんらんしました。台風がせつ近した日、小学校はりん時休校でしたが、中にはひなん所で夜をすごした子どももいました。小学校には大きなひがいはありませんでしたが、身近な川がはんらんするという、ふだんではそうぞうもできないようなことが起きました。このことをきっかけにそう合ひなん訓練を行うことが決まりました。

## 親子でそう合ひなん訓練

2017(平成29)年9月12日、この日は親子ぼうさい教室の日でもあり、土淵小学校には多くのほご者がおとずれていました。

親子ぼうさい教室が終わった後、消ぼうしょのしょく員さんの指導のもと、子どもたちとほご者、先生たちによるそう合ひなん訓練が始まりました。水害が発生するという想定で、まず校庭に集まりました。次に二次ひなん場所の地区センターへい動し、消ぼうしょのしょく員さんから、水害のときは地区のどこにひなんするか、何を持ち出すかなどについて親子で学びました。



親子ぼうさい教室



消ぼうしょのしょく員さんのお話

### はなしあってみよう

●あなたがひとりで家にいるとき、大地震が発生したらどうするか話し合ってみよう。

# 38 ぼうさいしどう車で地しんのゆれを体けん

2019年9月、軽米町立軽米小学校では1～3年生が地しんのゆれを体けんしました。すごいゆれに、地しんのこわさを感じていました。

## こどもたちはしん度4、先生たちはしん度7を体けん

軽米小学校1～3年生は、2019年9月、ぼうさいしどう車「そばっち号」を利用して、地しんのゆれを体けんしました。

そばっち号は大人ならいちどに4人までのることができ、しん度7までのゆれを体けんすることができます。また、東日本大震災や熊本地震など過去におきた地しんも再現することができます。

はじめに子どもたち数人と先生ひとりがのりました。子どもたちが体けんしたのはしん度4で、東日本大震災のはんぶんくらいのしん度です。それでも子どもたちは、地しんのこわさを感じました。

つぎに、先生たちがしん度7、そして東日本大震災のときの地しんのゆれを体けんしました。はじめは立っていた先生たちも、しまいにはすわりこんで、しっかりつくえのあしをにぎっていました。それを見て子どもたちは、「東日本大震災ではとても



子どもたちはしん度4を体けん



先生たちもテーブルのあしをしっかりとぎっていた

ゆれていたのだな。」  
「(先生たちは)東日本大震災のゆれを体けんしてすごいな。」と思いました。

### かんがえてみよう

●あなたは、地しんを感じたとき、どのように行動しますか。

いきる

かかわる

そなえる

いきる

かかわる

そなえる



# 39 水害と土しゃ災害にそなえる

奥州市立前沢小学校は、前沢地区の6つの小学校がとう合して、2014(平成26)年4月にできました。たびたびこう水でひがいを発生させている北上川が前沢地区を流れているため、ぼうさいに力を入れています。

## いろいろな場面を考えてひなん訓練をじっし

子どもたちのやく7わりがスクールバスで通学している前沢小学校はいろいろな場面をそうていして、ひなん訓練を行っています。休み時間に地しんがおきてしまった場合のひなん訓練は、「地しんが発生しました」というきんきゅうの放送を聞き、子どもたちが自分のはんだんで、ひなんする訓練でした。あわてず安全にひなんするために、だいじな訓練です。



前沢小学校の子どもたちが利用するスクールバス

## せんもん家によるぼうさい教室と地いき安全マップ作り

4年生をたいしょうにぼうさい教室をじっししました。北上川のこう水のひがいを例に、前沢小学校の近くのきけんな場所、ひなんするときの注意点などをせんもん家から聞きました。

ぼうさい教室で学んだあと、じっさいに前沢地区を歩き、水害と土しゃ災害に関してどこがきけんなのかを調べました。それをもとに、地いき安全マップを作り、4年生全体で発表会を行いました。このことにより、地いきのきけんなところがわかり、ふだんのじゅんびや心がけが大切なことがよくわかりました。



前沢地区のきけんなところを調査

ドアの外に30センチ水がたまるとひなんできないことがわかった。

わかったことは運動ぐつでひなんするとよいことです。

(ぼうさいから守る)しせつにもげんかがあることがわかったので、いつ災害がおきてもいいようにじゅんびしておきたい。



## はじめての引きわたし訓練

全国で災害がたくさんおこっていることから、2018(平成30)年度に、はじめて引きわたし訓練を行いました。

訓練当日の午後2時45分、いっせいに各家庭に「しん度5強の地しんが発生した。」とメールでれんらくし、訓練開始です。ぞくぞくと家族がむかえにきました。ホールで受付をすませ、それぞれの教室で子どもたちを引き取り、ぶじ訓練は終わりました。

訓練を見ていたぼうさいのせんもん家から、「たてもものからできるだけはなれて歩くこと」、「地いきの方の力をかりて交通せいをしたほうがよい。」とアドバイスされました。今後、引きわたし訓練を行うことにしています。



家族はホールで受付



家族と子どもは教室からいっしょに下校



### しらべてみよう・やってみよう

- あなたの住むところで、過去の災害のようすを調べてみよう。
- あなたの家族にひなん訓練で学んだことをしょうかいしてみよう。

いきる  
かかわる  
そなえる

いきる  
かかわる  
そなえる



# 40 そなえることを学ぶ場所

さんりくてつどう うのすまい えき  
三陸鉄道の鶺住居駅  
のそば、「うのすまい ト  
モス」に「いのちをつな  
ぐ未来館」「釜石祈りの  
パーク」があります。



いのちをつなぐ未来館

## いのち 命をつなぐ

「いのちをつなぐ未来館」では、東日  
本大震災からの釜石市の復興のようす、  
3月11日に釜石市の子どもたちがどのよ  
うに行動したのか、震災から学んだこと  
などを知ることができます。

震災のときのひなん所のようすや、水  
そうを使ったり、ゲームのような画面を  
つかったりしてつなみがおこるしくみも  
学ぶことができます。

釜石市の小  
学生・中学生  
によるぼうさ  
い学習のはっ  
ぴょうや、震災  
についてのこ  
うえんかおも  
行われます。



水そうを使った、  
つなみのしくみのてんじ



釜石の子どもたちの  
つなみから逃げるようすがかかれた絵本



釜石の子どもたちの行動から、  
災害にあったときに何をすべきかを学ぶ



震災のときのひなん所のさいげんてんじ

こうして「いのちをつなぐ未来館」は、みんなにぼうさいのたいせつさを  
うたっているのです。

## つなみでぎせいになる人がいなくなるように

釜石祈りのパーク」  
は、つなみでぎせいにな  
る人がいなくなるよ  
うにというねがいを  
こめて、東日本大震災  
のとき、釜石市内では  
もっとも大きなひが  
いがあった鶺住居に作ら  
れました。



釜石祈りのパーク

写真のまん中にある  
かべには、ぎせいになった釜石市の人びとの名前がぎざまれ、右おくの黒い  
かべは、ここにおしよせたつなみの高さあらわしています。

「いのちをつなぐ未来館」と「釜石祈りのパーク」の間の高台には、4つの  
ことがらからなる人びとのメッセージがぎざまれています。

### そなえる

災害はときと場所を選ばない  
ひなん訓練が命を守る

### 逃げる

何度でもひとりでも安全な場所にいちはやく  
そのゆう気はほかの命もすくう

### もどらない

一度逃げたらもどらないもどらせない  
その決だんが命をつなぐ

### 語りつぐ

子どもたちに自然とともにあるすべての人に  
災害から学んだ生きぬく知えを語りつぐ

(『釜石市防災市民憲章』より)



### かんがえてみよう

●「いのちをつなぐ未来館」は、どうしてぼうさいの大切さを伝えようとしているの  
だろうか。



# 41 ひなん所生活体けん

柳沢小中学校では、災害がおこったときに、自分の役わりをはたすことを目的に、ひなん所生活体けんをしました。

## 先生たちのげきで、ひなん所生活体けんを開始

ひなん所の開設にあたって、災害の発生あるいはそのきけんがあることがひつようです。先生たちの「なりきりひなん所ドラマ」というげきでひなん所生活体けんがはじまりました。

「ここは滝沢市立柳沢小中学校です。岩手山のふん火レベルが引き上げられている中、大雨警戒情報が出され、土しゃ災害の危険があることからひなん所が開設されました。」

こういうせつ定で始まり、いろいろな人たちがひなんしてきて、「さあ、これからかせつトイレのせつ置や部屋のわりふりがあります。」というところで、げきは終わります。



受付場所のせつ置と受付



虫よけ対策のあみのせつ置

## ダンボールを使ってひなん所ライフをかいてきに

げきが終わって、子どもたちの出番です。古いダンボールなどを活用してきよ住スペースを作ります。まどにあみをはり、何度も使えるように紙のさらなどをラップでつつみます。

そして、ここからがちえのみせどころ。小学生、中学生がまじってたてわりの班に分かれ、山のように用意されたダンボールを使ってかべや机、いす、ベッド、まくら、ゆかなどを作りました。ダンボールの

かべはどうやったらたおれないのか、いすや机の強度を保つためにはどんなくふうがひつようかなど、たくさんのアイデアを出し合いました。

子どもたちの力作に、親や地いきの人たちも感心していました。



ダンボールなどを使ったきよ住スペース

## 菅原東広さんのたき出しとこうえん

ひなん所せつえい訓練の後は、ちゃんこ料理店をけいえいしている菅原東広さんのしどうで、ちゃんこなべを作りました。これは、東日本大震災のときに食べたものを実さいに作って、食べてみようというねらいです。子どもたちは菅原さんに教えてもらいながらちゃんこなべを作り、みんなで食べました。



菅原東広さん

食事のあとは、菅原さんの講演。東日本大震災で、菅原さんがた

き出しに行ったとき、だいじな家族をなくした方が10分も菅原さんの手をにぎってはなさなかったという話には多くの人が涙ぐんでいました。



夕食のちゃんこなべ



地区ごとに夕食を食べた



## かんがえてみよう・しらべてみよう

- あなたが、ひなん所で生活することになったら、どんな気持ちになると思いますか。
- ひなん所が開設されるのは、どんなときか、調べてみよう。